**Colegio Fray Mamerto Esquiú**

**6° A, B y C**

**Ciencias Sociales**

**Fecha:**

**La diversidad cultural en América Latina**

* Para comenzar, te propongo observar y escuchar atentamente el siguiente video: “Canción con todos” de Mercedes Sosa.

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=blLEEvKcNBU>.

* Luego de analizar su letra junto con las imágenes vistas y el mensaje que nos quiere transmitir, te invito a escribir una reflexión personal acerca del significado del título y de la importancia y el respeto por la diversidad cultural. Puedes ayudarte con lo trabajado en el módulo anterior sobre las fronteras y lo que conversamos en la reunión por zoom.
* Leé detenidamente las páginas 92 y 93 del libro y resolvé las siguientes actividades:

***Comprendo lo que leo***

1) Respondé estas preguntas de forma completa:

a- ¿En qué tipo de manifestaciones culturales se expresa la diversidad cultural de América latina?

b- ¿Qué lenguas predominan en los países latinoamericanos? ¿Por qué?

c- ¿Qué es el sincretismo religioso? ¿Qué ejemplos conocés?

2) Subrayá la opción correcta para completar la frase.

 a. El mayor número de población afrodescendiente de América latina se encuentra en:

* Brasil, México y Cuba.
* Uruguay y Argentina.
* Jamaica, Haití y Brasil.

b. Las lenguas de los pueblos originarios más utilizadas en la actualidad son:

* El quechua y el guaraní.
* El español y el portugués.
* El quechua, el aymara, el náhuatl y el guaraní.

**Fecha:**

**Los procesos de integración regional**

Los países que tienen relaciones con otros establecen lazos de cooperación entre sí. Desde hace más de sesenta años, los Gobiernos de nuestro continente están comprometidos a trabajar en conjunto para solucionar los problemas e inconvenientes que afecten a la región; para lo cual se crearon diferentes organismos de integración.

Para conocer más sobre este tema, te invito a mirar el siguiente video sobre el Mercosur y realizá una toma de notas de los datos más importantes (los cuales te ayudarán a comprender el tema y te servirán para completar la próxima actividad).

Link: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=FvxWxMVi3EY&feature=emb_logo>

 Posteriormente, leé detenidamente las páginas 96 y 97 del libro y completá el siguiente cuadro comparativo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloques** | **MERCOSUR** | **CAN** | **CARICOM** | **UNASUR** |
| **Año de creación** |  |  |  |  |
| **Países integrantes** |  |  |  |  |
| **Objetivos** |  |  |  |  |
| **Nombre completo** |  |  |  |  |